

Curs de llengua catalana per correspondència

Flux I. Exercici 1 [Llegir § 1 i les cinc ratlles primeres del § 2 (pàgs 7 i 8)]

En els mots d'aquesta llista, separar les síl·labes per mitjà de guionets i subratllar la síl·laba forta (ex: co-ro-na, trans-port)

corona
transport
centre
angle
entrefec
antiguitat
descoratjament
entortolligament
Isaac
plaer
agraeix
aeròdrom
aorta
enraona
raonable
caos
idea
ideal
oceà
realitat
menyspreable
creença
beneeix
reelegir
llena
teoria
neologisme
oasi
canoa
Joan
poema

poesia
raent
oïx
zoologia
cooperar
desmai
coloraina
apaivagar
agrair
biscai
enfainat
virrei
menysprei
provenir
copoi
xicaira
oir
faula
autoritat
augment
saüc
catau
heura
menyspreu
~~reunir~~ reunir
europau
enrenou
ploure
rouveda
tria
rialla

CURS DE LLENGUA CATALANA
PER CORRESPONDÈNCIA

Exercici 1

Llegir el paràgraf 1 i les cinc ratlles primeres del paràgraf 2 (pàgs. 7 i 8) de la Gramàtica.*

En els mots d'aquesta llista, separar les síl·labes per mitjà de guionets i subratllar la síl·laba forta (així: co-ro-na, trans-port):

corona	poesia
transport	roent
centre	oeix
angle	zoologia
enfarfec	cooperar
antiguitat	desmai
descoratjament	coloraina
entortolligament	apaivagar
Isaac	agrair
plaer	biscaí
agraeix	enfeinat
aeròdrom	virrei
aorta	menyspreï
enraona	proveir
raonable	cofoi
caos	xicoira
idea	oir
ideal	faula
oceà	autoritat
realitat	augment
menyspreable	saüc

*Fabra, Pompeu. *Gramàtica catalana*. Edicions de Cultura Catalana. París, 1946, pàg. 94. OC. vol. 6, pàg. 841.

creença
 beneeix
 reelegir
 lleona
 teoria
 neologisme
 oasi
 canoa
 Joan
 poema
 estalviar
 desmaiar-se
 duia
 produïa
 joia
 saviesa
 joier
 joieria
 juliol
 triomf
 violeta
 idiota
 iode
 joiosa
 pua
 evacua
 nuar
 suau
 carruatge
 aguant
 llenguatge
 aigua
 quaresma
 pasqua
 obliqua
 apreuar
 riuada
 poua

catau
 heura
 menyspreu
 reunir
 europeu
 enrenou
 ploure
 roureda
 tria
 rialla
 fuet
 cruel
 fuetada
 cruesa
 cueta
 freqüent
 influent
 tradueix
 Pauet
 estiuejant
 ouera
 suor
 quota
 perdiu
 ciutat
 iugoslau
 divuit
 traduir
 buidor
 cuina
 ruïna
 suís
 Suïssa
 lingüista
 ambigüitat
 obliqüitat
 continuïtat
 relluu

NOM I ADREÇA DE L'ALUMNE

Exercici 2

Llegir el paràgraf 2.

En els mots d'aquesta llista (en tots els quals s'ha marcat amb un accent la síl·laba forta) suprimir els accents no exigits per cap de les tres regles d'accentuació gràfica (escrivint, per exemple, al costat d'un mot com germans, que cal escriure sense accent, germans).

germà	manganès	padrí
germans	après	padrina
escòla	aprèn	vernís
escolà	aprens	verníssos
àtlas	ofès	felíç
òrgan	ofèn	misògin
esclau	entès	fenòmen
còncau	entén	fenòmens
escàs	enténs	bessó
audaç	encès	bessóns
esplàis	encén	espòs
escàssos	admès	espòsa
dirà	suspès	exclòs
diràs	manté	arròs
diràn	diré	compòn
galzeràn	dirèm	confón
café	dirèu	confós
cafès	pogué	segón
clixé	diguéres	segóns
clixés	prenguérem	segó
vuitè	riguéreu	cadascú
vuitèna	diguéren	cadascún
àngle	veiés	cadascúna
àngles	poguéssis	difús
anglès	estiguéssim	difúsa
anglèsos	haguéssiu	tramvia
progrés	riguéssin	perdia

progréssos	atenèu	perdiem
interès	servèis	perdiéu
interéssos	orígen	perdién
excés	orígens	èxit
dèria	sòlid	zènit
glòria	sòlida	insòlit
es gloriá	estratègia	insòlita
elogía	catàleg	anècdota
canvia	pròdig	préssec
estudia	desíg	estómac
pronúncia	cònsol	baròmetre
pronúncia	consòl	frèvol
pronúncia	exàmen	évols
càrrega	exàmens	frívol
carrèga	pròsper	feréstec
carregà	prosperàr	feréstega
carregàr	conèixer	mètode
fàbrica	merèixer	metòdic
fabríca	créixer	supèrbia
fabricar	néixer	comèdia
fórmules	empènyer	cirurgià
formúles	tòrcer	cirurgía
formulés	èter	tribú
sàvi	etèri	tribú
sàvia	decòrum	suís
tèbi	àlbum	Itàlia
tèbia	perfúm	italià
innòcu	mèdium	italiàna
innòcua	sèrum	perpetuàr
ambígu	fòsfor	perpetúa
ambígua	apèndix	perpètua
ambíguas	ortodòx	perpetúes
ambígües	ortodòxia	perpetués
exígua	hipèrbole	perpetuéssin
oblíqua	gènesi	perpetuéssiu
oblíqües	èxtasi	perpetuéssim
hidròfob	èmfasi	angúnia
síl·laba	època	anguniós

Exercici 3

Llegir el paràgraf 5, pàgines 10 i 11.

En els mots d'aquesta llista (en tots els quals s'ha marcat amb un accent la síl·laba forta), en els uns cal conservar l'accent; en d'altres, reemplaçar-lo per una dièresi, i en d'altres, suprimir-lo.

agraím	Esaú	obeíem
agraíu	esblanqueída	oíble
amoína	europaítza	oím
argüía	geniút	oír
arseniúr	genuí	oíu
beneíen	genuína	oleína
biscaí	inoít	osteítis
biscaíns	intraduible	peúc
boíc	jesuíta	pingüí
casuística	jesuític	posseíeu
deífic	lingüísta	proveíes
deífica	lingüística	reíxi
demiúrg	lluít	reíxin
demiúrgia	maleínt	succeía
desagraída	maleír	taúl
desagraít	maleít	traduía

Llegir el paràgraf 5, pàgines 10 i 11.

En els mots d'aquesta llista, en els quals s'ha indicat la pronúncia correcta separant les síl·labes per mitjà de guionets i marcant amb un accent la síl·laba forta : treure els guionets, treure els accents que calgui suprimir i posar les dièresis que calgui posar sobre les i i les u precedides de vocal. (Així : al costat de es-glà-i, escriure esglai.)

a-gra-i-dí-ssim	en-fei-nàt	nòi
a-gra-i-rí-a	es-blai-màt	o-blí-quí
a-i-ràt	es-glà-i	o-bli-quí-tàt
ai-re-jàt	es-glà-i	es-tre-i-cul-tú-ra
a-quà-ri-um	es-pon-ta-ne-i-tàt	pro-ve-i-dór
a-rra-i-màt	es-tu-dí-i	pro-ve-i-ré
a-rru-i-nàr	e-va-cú-i	re-crè-i
a-tu-i-dór	fru-i-ci-ó	re-u-nir
a-vuí	he-li-co-i-dàl	ser-vèi
bui-dór	he-li-cò-i-de	su-i-cí-da
ca-i-mént	he-ròic	tau-le-jàr
cai-màn	he-ro-i-ci-tàt	ta-u-le-jàr
can-ví-i	in-tu-i-ci-ó	te-i-fór-me
con-ti-güi-tàt	je-su-i-tis-me	ti-rò-i-de
con-ti-nu-i-tàt	làic	ti-ro-i-dí-na
cui-nàr	la-i-cís-me	tra-pe-zo-i-dàl
cu-ne-i-fór-me	llò-i	tra-pe-zò-i-de
de-i-tàt	Mà-ri-us	tras-pú-i
di-u-rè-tic	mei-tàt	va-cu-i-tàt
	ve-i-nàt-ge	

Exercici 4

Llegir el paràgraf 5, pàgines 10 i 11.

En els mots d'aquesta llista, en els quals s'ha indicat la pronúncia correcta separant les síl·labes per mitjà de guionets i marcant amb un accent la síl·laba forta: treure els guionets, treure els accents que calgui suprimir i posar les dièresis que calgui posar sobre les i i les u precedides de vocal. (Així: al costat de es-glà-i, escriure esglaï.)

a-gra-i-dí-ssim	en-fei-nàt	nòi
a-gra-i-rí-a	es-blai-màt	o-blí-qüi
a-i-ràt	es-glà-i	o-bli-quï-tàt
ai-re-jàt	es-glà-i	os-tre-i-cul-tú-ra
a-quà-ri-um	es-pon-ta-ne-i-tàt	pro-ve-i-dór
a-rra-i-màt	es-tu-dí-i	pro-ve-i-ré
a-rru-i-nàr	e-va-cú-i	re-crè-i
a-tu-i-dór	fru-i-ci-ó	re-u-nír
a-vúi	he-li-co-i-dàl	ser-vèi
bui-dór	he-li-còi-de	su-i-cí-da
ca-i-mént	he-ròic	tau-le-jàr
cai-màn	he-ro-i-ci-tàt	ta-u-le-jàr
can-ví-i	in-tu-i-ci-ó	te-i-fór-me
con-ti-güi-tàt	je-su-i-tís-me	ti-ròi-de
con-ti-nu-i-tàt	làic	ti-roi-dí-na
cui-nàr	la-i-cís-me	tra-pe-zo-i-dàl
cu-ne-i-fór-me	llò-i	tra-pe-zòi-de
de-i-tàt	Mà-ri-us	tras-pú-i
di-u-rè-tic	mei-tàt	va-cu-i-tàt
	ve-i-nàt-ge	

Exercici 5

Llegir el paràgraf 3, pàgina 9.

En tots els mots d'aquesta llista s'ha marcat amb l'accent agut la síl·laba forta. En els uns cal conservar l'accent agut; en d'altres, reemplaçar-lo per l'accent greu; en d'altres, reemplaçar-lo per la dièresi; en d'altres, suprimir-lo. L'alumne ha de posar al costat de cadascun dels mots que figuren en la llista, el mot tal com cal escriure'l. (Així: al costat de algú, ha d'escriure algú; al costat de absència, absència; al costat de ruïna, ruïna; al costat del paínt, paint).

absència	carbó
absént	cástig
admét	césar
aeroplá	ciència
aeropláns	cinqué
áire	cirurgía
algú	cirurgiá
algúns	comédia
algúna	cómic
análisi	cómode
analitzár	compréndre
anécdoa	comprén
anglés	comprés
angúnia	constància
anguniós	correspón
apéndix	débil
ávi	día
ávia	difícil
barómetre	divúit
brí	diócesi
café	disbáuxa
cafés	efímer
cántir	época

equilàter
 esófag
 espècie
 estratègia
 estratég
 éter
 éxtasi
 fàcil
 família
 famós
 ferro
 fèrtil
 fósfor
 francófil
 gènesi
 glòria
 herói
 heroína
 hidrògen
 íntim
 médium
 meitát
 mercé
 mètode
 muséu
 núvol
 oblíc
 oblíqua
 òrgan
 òrgue
 óxid
 oxígen
 perfídia
 plé

pródig
 prósper
 Prússia
 prussiá
 ràpida
 rapidésa
 rígíd
 série
 seriós
 síntesi
 sólíd
 suïcída
 Suïssa
 teâtre
 teatrál
 Lluïsa
 trévol
 triár
 triátge
 tró
 únic
 útil
 unió
 unións
 veína
 verdór
 verdós
 víctima
 volcá
 volcánic
 xinés
 xiprer
 xífra
 zéfir

Exercici 6

Llegir el paràgraf 28, pàgina 30.

Sota de cada frase, copiar-la reemplaçant-hi els guions per l'article definit (el, la, l', etc.).

S'ha venut ___ armari, ___ taula i ___ cadires.

A plaça he trobat ___ pare i ___ oncle.

A ___ hivern ___ nits són llargues.

Si trobes ___ porta tancada, passa per ___ finestra.

___ porta de ___ església és romànica.

Ja érem lluny de ___ poble.

En aquest cas ___ adjectiu es posa davant de ___ nom.

___ unió fa ___ força.

Digueu-ho a ___ amics i a ___ amigues.

Una almoina per a ___ pobres de ___ hospici.

Per ___ pont passaven ___ capellà i ___ escolà.

Ell ha pres ___ tren, i jo ___ autobús.

He fet bé tots ___ problemes: ___ desè. ___ onzè i ___ dotzè.

S'ha escapat per ___ camí de ___ cementiri.

He perdut ___ clau de ___ armari.

Anirem, tot passejant, fins a __ castell.

He comprat __ Història de Catalunya de F. S.

Passarem a Canet tot __ juliol i part de __ agost.

__ dilluns de __ setmana entrant és __ sant de __
meu germà.

__ quadrat de __ hipotenusa és igual a __ suma de __
quadrats de __ catets.

__ balena és __ animal més gros de __ terra.

__ eguassada pastura més enllà de __ estany.

__ alumini és menys pesant que __ ferro.

__ minut és __ seixantena part de __ hora.

__ catalans de França, __ catalans d'Espanya, __
valencians i __ balears parlem __ mateixa llengua.

__ noms de __ dies de __ setmana i __ de __ mesos
de __ any.

Sabeu __ nom d'algun de __ poetes catalans de __ edat
mitjana?

Es miraren __ una a __ altra.

__ fill és més alt que __ pare; és __ més alt de __
germans.

En __ muntanyes d'aquesta regió abunden __ romaní,
__ farigola i __ espígol.

Treia sang per __ boca, per __ nas, per __ orelles.

Exercici 7

Llegir el paràgraf 27, pàgines 26, 27, 28, 29.
Posar en plural els mots de la llista.

l'aigua	galtaplè
amorf	el germà
antic	la germana
antiga	el goig
l'apèndix	el govern
el bany	el guix
la boca	la hipòtesi
boig	immens
boja	inic
el boix	iniqua
buit	l'interès
buida	el jaç
el cabàs	el llangardaix
camallarg	la llebre
camallarga	
conspicu	el llibre
conspícua	la lliçó
contigu	el país
contigua	la peça
curt	la puça
dur	el punt
dura	el rebuig
fix	savi
francès	sàvia
el full	sencer
solc	negre
sotrac	negra
el tirà	sord-mut
el torn	la calç
la torre	la post
valent	la platja
verd	la gorja

verda
verdós
verdosa
violí
la xanca
la xarxa
aquest
aqueix
l'arròs
el vals
la taronja
mig
mitja

el bosc
el desig
el pols
la pols
l'òmnibus
l'autobús
el comptagotes
el focus
ortodox
el bust
la gla
l'esport
el dimarts

Exercici 8

Llegir els paràgrafs 21, 22, 23.

Al costat de la forma masculina, posar la femenina.

<u>masculí</u>	<u>femení</u>	<u>masculí</u>	<u>femení</u>
aeri		giratori	
afirmatiu		homogeni	
alpí		homòleg	
arbitrari		inhumà	
audaç		innocu	
audaços		llisquívol	
bilingüe		malapte	
boscà		malsà	
brau		muntanyès	
caní		malaltís	
compacte		mesquí	
contigu		neguitós	
continu		paral·lel	
contradictori		perfecte	
coratjós		precoç	
correcte		perpetu	
dolç		recte	
dolços		sagnant	
docte		seriós	
descortès		tebi	
enfeinat		tibant	
encomanadís		trencadís	
esquerrà		venjatiu	
extrafí		vincladís	
gasós		xerraire	
gelós		zelós	

Al costat de la forma femenina, posar la masculina.

femení

masculí

femení

masculí

alta

absurda

antiga

assenyada

balba

buida

cridanera

dura

espatlluda

esvelta

fecunda

grega

lenta

llarga

lleugera

madura

malaurada

oblonga

poruga

profunda

polida

ratllada

riallera

sencera

santa

sorda

superba

tardorencia

tèrbola

vermífuga

Exercici 9

Escriure els presents d'indicatiu i de subjuntiu dels verbs trucar, menjar, triar, obeir, caçar, pregar, seguir, enaiguar, evacuar, pouar, acomboiar, traduir, beneir, argüir (models: cantar, servir).

	<u>Indicatiu present</u>		<u>Subjuntiu present</u>	
CANTAR	1 canto		1 canti	
	2 cantes		2 cantis	
	3 canta		3 canti	
	4 cantem		4 cantem	
	5 canteu		5 canteu	
	6 canten		6 cantin	
SERVIR	1 serveixo	Deixeu espai en blanc per a les cor- reccions ↓	1 serveixi	Deixeu espai en blanc per a les cor- reccions ↓
	2 serveixes		2 serveixis	
	3 serveix		3 serveixi	
	4 servim		4 servim	
	5 serviu		5 serviu	
	6 serveixen		6 serveixin	
TRUCAR	1		1	
	2		2	
	3		3	
	4		4	
	5		5	
	6		6	
MENJAR	1		1	
	2		2	
	3		3	
	4		4	
	5		5	
	6		6	

TRIAR 1
 2
 3
 4
 5
 6
OBEIR 1
 2
 3
 4
 5
 6
CAÇAR 1
 2
 3
 4
 5
 6
PREGAR 1
 2
 3
 4
 5
 6
SEGUIR 1
 2
 3
 4
 5
 6
ENAI GUAR 1
 2
 3
 4
 5
 6

1
 2
 3
 4
 5
 6
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 1
 2
 3
 4
 5
 6

EVACUAR	1
	2
	3
	4
	5
	6
POUAR	1
	2
	3
	4
	5
	6
ACOMBOIAR	1
	2
	3
	4
	5
	6
TRADUIR	1
	2
	3
	4
	5
	6
BENEIR	1
	2
	3
	4
	5
	6
ARGÜIR	1
	2
	3
	4
	5
	6

1
2
3
4
5
6
1
2
3
4
5
6
1
2
3
4
5
6
1
2
3
4
5
6
1
2
3
4
5
6

Exercici 10

Llegir el paràgraf 43, que comença a la pàgina 49.

Hem posat un nombre a cadascun dels tretze pronoms febles: el nº 1 al pronom em, 2 a ens, 3 a et, 4 a us, 5 a es, 6 a el, 7 a els, 8 a la, 9 a les, 10 a li, 11 a ho, 12 a hi, 13 a en.

L'exercici consisteix a escriure sota cada frase la mateixa frase reemplaçant-hi el guió (___) pel pronom indicat pel nombre que la precedeix, donant a aquest pronom la forma que exigeixi la seva situació dins la frase. Així, sota la frase

5. En Joan ___ ha torçat un braç... l'alumne escriurà

En Joan s'ha torçat un braç... (perquè el 5 indica que el pronom ha d'ésser es i aquest pronom pren la forma s' quan va davant d'un verb que comença en vocal o h, així com quan va davant d'un dels pronoms hi i ho).

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. No ___ escolta mai. | 3. No ___ moguis tant. |
| 1. Escolta ___ una estona. | 3. No ___ ho diré pas. |
| 1. No ___ diguis res. | 3. Renta ___ les mans. |
| 1. Deixeu ___ pujar. | 3. ___ escriurà demà. |
| 2. Quan ___ portaràs
els llibres? | 4. Aviat ___ les donaré. |
| 2. Porta ___ les eines. | 4. Eixugueu ___ les mans. |
| 2. Porteu ___ les eines. | 4. M'ha dit que no
___ coneix. |
| | 4. No vaig veure ___. |
| 5. Van veure ___ de lluny. | |
| 5. No ___ hi arriba mai. | 7. Quan ___ ho diràs. |
| 5. Ja ___ penedeix d'haver
-ho fet. | 7. Envia ___ a Perpinyà. |
| 5. Cada dia ___ banyen
al riu. | 7. Duu ___ a casa. |

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 6. Tothom ___ estima. | 8. Ja ___ has trobada? |
| 6. Dóna ___ al teu amic. | 8. Dóna ___ al teu pare. |
| 6. Mireu ___ bé? | 8. ___ vols veure? |
| No ___ coneixeu? | 8. Vols veure ___? |
| 6. M'han demanat si ___ | 12. El meu fill ___ va anar. |
| voldria rebre. | 12. No cal pensar ___ més. |
| 9. On ___ has comprades. | 12. No vaig veure ___ ningú. |
| 9. M'han caigut les flors; | 13. Ell ___ té cinc. |
| cull ___. | 13. Pren ___ un. |
| 10. Quan ___ escriuràs. | 13. No vaig veure ___ cap. |
| 10. Escriu ___ avui mateix. | 13. No ___ vaig veure cap. |
| 11. No ___ crec. | 13. Demà ___ agafarem més. |
| 11. No ___ diguis a ningú. | 13. Porta ___ més. |
| 11. Duu ___ a casa. | |

Exercici 11

Llegir el paràgraf 44, que comença a la pàgina 50.

Hem posat un nombre a cadascun dels tretze pronoms febles: 1 em, 2 ens, 3 et, 4 us, 5 es, 6 el, 7 els, 8 la, 9 les, 10 li, 11 ho, 12 hi, 13 en.

L'exercici consisteix a escriure en l'espai deixat en blanc en cadascuna de les frases següents els dos pronoms indicats pels dos nombres que la precedeixen donant a cada pronom la forma que exigeixi la seva situació dins la frase. Per exemple: En una frase com 3,7. —No escoltis, l'alumne ha de posar te'ls entre No i escoltis:

No te'ls escoltis.

- 1,8. Dóna
- 2,13. Anem.....
- 3,13. No vagis.
- 3,7. No escoltis.
- 5,13. Ara no recorda.
- 2,6. demana.
- 4,6. No vengueu.
- 4,13. Aneu
- 2,6. ofereix.
- 2,11. Presteu
- 6,12. La taula? Ja hem tornada.
- 6,12. Si vols que torni el rellotge al calaix,
posaré ara mateix.
- 3,6. Procura que no prengui.
- 7,8. Si es venen la vaca, compra
- 1,11. No ha dit.
- 1,6. No prenguis.
- 3,6. No escoltes.
- 3,9. Les mans, renta bé.
- 2,8. ha presa.
- 3,13. No has recordat?
- 3,12. Vols anar-hi? portaré.

- 1,6. No prenguis.
1,13,12. vaig ara mateix.
4,13. Per què rieu?
5,11. Ara ha emportat.
4,8. No compraran.
7,7. Si vols els llibres, demana
10,11. T'ho diré, però tu no diguis.
4,7. Si els porteu, prendran.
2,7. Si els has trobats, porta
2,7. Diners? han presos.
10,13. Si vol peix, coueu
6,12. Si et demana el llapis, deixa
8,12. Li has deixat la pala? —Ara deixaré.
7,11. he advertit; però no n'han fet cas.
7,11. Això, pots dir tu.
7,13. Si en volen, dóna quatre.
10,11. Li has dit allò o no has dit?
1,7,12. Poseu tots.
5,4. Si ho demaneu, atorgarà.

Exercici 12

Llegir els paràgrafs 45 i 46 (pàg. 51, 52, 53, 54).

L'exercici consisteix a escriure al costat de cada frase, la mateixa frase reemplaçant-hi per un pronom feble el mot o conjunt de mots subratllats. Per exemple: al costat de la primera frase, cal escriure No el conec (Com diríem a algú que ens preguntés Qui és aquest home?).

No conec aquest home.

Coneixes la seva germana?

He comprat el cavall d'en Joan.

S'ha venut l'anell d'or.

Deixeu-me la vostra ploma.

Dóna'ls els paquets.

Ens han dit el resultat.

No sé la lliçó.

Heu de portar aquest caixó a casa.

Qui té la ploma?

Us comprarà els mobles.

Ell us deixarà el seu gos.

He perdut el llapis.

He perdut la goma.

Mai no m'hauria cregut això.

Trameteu-me el caixó a Narbona.

On teniu les eines?

Per què els has dit això?

Us prendran les gallines.

Traurem les vaques de bon matí.

Tinc cervesa.

Tinc un litre de vi.

Em faré tenyir el vestit.

S'ha emportat les claus.

Es miraven els coloms.

Tinc un litre de vi.

Poseu-hi els peixos.

Tinc un llapis vermell.

Us comprarà els moltons.

Us comprarà moltons.

Cal matar els tres pollastres.

Cal matar tres pollastres.

Hi havia deu soldats anglesos.

Doneu-los el diccionari.

Porteu-nos els dibuixos.

S'ha rentat la cara.

Buideu el dipòsit.

Han pintat les parets.

Han trobat la tia a l'església.

Tinc molta feina.

Ja has fet aquella feina?

Posa-m'hi quatre pebrots.

Els demanaré més diners.

Ens ha fet molts encàrrecs.

Té un munt d'anys.

Els donaré els que m'han demanat.

No oblidis que t'ha fet un gran favor.

Ha cremat tota la llenya.

No li diguis això.

No mengis tantes prunes.

Exercici 13

Llegir els paràgrafs 47 i 48 (pàg. 54, 55, 56, 57).

(Cada frase conté un complement directe i un complement indirecte).

Exercici: Reemplaçar, en cada frase, per pronoms febles els mots o grups de mots que van subratllats: Els van vendre la casa – La van vendre als nebots – Els la van vendre.

Van vendre la casa als nebots.

Van vendre la casa als nebots.

Van vendre la casa als nebots.

Ensenyeu-lo als forasters.

Hem demanat les eines als masovers.

Hem demanat les eines als masovers.

Hem demanat les eines als masovers.

Qui ha deixat aquests llibres a tes germanes?

Qui ha deixat aquests llibres a tes germanes?

Qui ha deixat aquests llibres a tes germanes?

Renten la cara als nens.

Renten la cara als nens.

Renten la cara als nens.

Ha donat vi als forasters.

Ha donat vi als forasters.

Ha donat vi als forasters.

Ensenya-la als companys.

Porta'n als treballadors.

Han regalat vestits nous als nens pobres.

Han regalat vestits nous als nens pobres.

Han regalat vestits nous als nens pobres.

Han regalat vestits nous als pobres.

Han regalat vestits nous als pobres.

Hem demanat les eines al fuster.

Hem demanat les eines al fuster.

Hem demanat les eines al fuster.

Vaig donar el llibre al mestre.

Vaig donar el llibre al mestre.

Vaig donar el llibre al mestre.

No diguis això al teu pare.

No diguis això al teu pare.

No diguis això al teu pare.

Va prendre la pinta a la seva companya.

Va prendre la pinta a la seva companya.

Va prendre la pinta a la seva companya.

Tramet-lo a l'enginyer.

Demana al teu germà una pala nova.

Demana al teu germà una pala nova.

Demana al teu germà una pala nova.

Demana al teu germà una pala nova.

Demana al teu germà una pala nova.

No deixis els llibres a aquest desconegut.

No deixis els llibres a aquest desconegut.

No deixis els llibres a aquest desconegut.

Dóna-la a en Joan i a en Pere.

Hem pagat la factura al sastre.

Hem pagat la factura al sastre.

Hem pagat la factura al sastre.

Exercici 14

Llegir als paràgrafs 49 i 50 (pàgines 57, 58, 59).

L'exercici consisteix a escriure al costat de cada frase la mateixa frase representant-hi per un pronom feble el mot o conjunt de mots subratllats. Per exemple, al costat de la primera frase, cal escriure S'hi han acostumat.

S'han acostumat a la foscor

No em parleu d'això

Pensa en l'encàrrec que t'han fet

Abstén-te d'anar a casa d'en Joan

Abstén-te d'anar a casa d'en Joan

Arribareu a París a les deu

Han sortit de Perpinyà a les onze

Els exposem a un gran perill

Parlem molt sovint de vosaltres

Ara trobareu l'avi a casa

Ara trobareu l'avi a casa

Ara trobareu l'avi a casa

Ara surten del cinema

Ja són lluny del poble

Puja aquesta cadira a les golfes

Puja aquesta cadira a les golfes

Puja aquesta cadira a les golfes

Encara són a la plaça

Han tret la Maria de l'escola

Han tret la Maria de l'escola

Han tret la Maria de l'escola

No donis més sucre al nen

No donis més sucré al nen

No donis més sucré al nen

Posarem dues cadires prop del foc

Posarem dues cadires prop del foc

Posarem dues cadires prop del foc

Posarem dues cadires prop del foc

Posarem dues cadires prop del foc

Quants préssecs madurs hi ha?

Quants préssecs madurs hi ha?

Més enllà trobareu molts bolets

Afegeix-hi tres zeros

Ets tu que has fet caure la nena al rec

Ets tu que has fet caure la nena al rec

Ets tu que has fet caure la nena al rec

L'ÚS DELS PRONOMS FEBLES

Com a complement de l'estudi dels pronoms febles, hem cregut interessant de sotmetre a la consideració dels alumnes el següent treball de recopilació:

COMBINACIONS D'UN PRONOM FEBLE

Davant de verb començant en consonant

em, ens, et, us, us, el, els, la, les, li, ho, en, hi: Mirar, dir – Em diu, el mira, ho diu, etc.

Davant de verb començant en vocal o h

m', ens, t', us, s', l', els, l', les, li, ho, n', hi: Estimar, honorar – M'estima, s'honora, etc.

Darrera de verb acabat en consonant o en la vocal "u"

Mirar, porteu – -me, -nos, -te, -vos, -se, -lo, -los, -la, -les, -li, -ho, -ne, hi – Mirar-nos, porteu-[lo], etc.

Darrera de verb acabat en vocal que no sigui la "u"

Estima, treure – 'm, 'ns, 't, -us, 's, 'l, 'ls, -la, -les, -li, -ho, 'n, -hi – Estima'm, treure-les, etc.

COMBINACIONS DE DOS PRONOMS FEBLES

Davant de verb començant en consonant

se'm, se'ns, se't, se us, se'l, se'ls, se la, se les, se li, s'ho, se'n, s'hi: Mirar – Se'l mira.

me'l, me'ls, me la, me les, me li, m'ho, me'n, m'hi:

Cobrar – Me'ls cobro, se la cobra.

ens el, ens els, ens la, ens les, ens li, ens ho, ens en, ens hi: Perdre – Ens el perd, ens ho perd.

te'l, te'ls, te la, te les, te li, t'ho, te'n, t'hi:

Dir – Te'ls dic, t'ho dic, te'n dic.

us el, us els, us la, us les, us li, us ho, us en, us

hi: Portar — Us el porto, us les porto, us ho porto.

l'hi, els hi, la hi, les hi, li ho, li'n, li hi: Fer — Fer-li'n.

els el, els els, els la, els les, els ho, els en, els hi: Voler — Els en vol, els la vol.

l'en, els en, la'n, les en: Treure — Els en treuen, la'n treuen.

l'hi, els hi, la hi, les hi: Vendre — L-hi venc, la hi venc.

Davant de verb començant en vocal o "h"

se m', se'ns, se t', se us, se l', se'ls, se l', se les, se li, s'ho, se n', s'hi: Estimar — Se t'estima.

me l', me'ls, me l', me les, me li, m'ho, me n', m'hi: Enviar — Me l'envia, m'ho envia, me n'envia.

ens l', ens els, ens l', ens les, ens li, ens ho, ens n', ens hi: Emportar — Ens l-emporta.

te l', te'ls, te l', te les, te li, t'ho, te n', t'hi: Escriure — Te l'escriu, t'ho escriu.

Davant de verb començant en vocal o "h" (continuació)

us l', us els, us l', us les, us li, us ho, us n', us hi: Agrair — Us l'agraeix, us les agraeix.

l'hi, els hi, la hi, les hi, li ho, li n', li hi: Arranjar — Li n'arranjo, la hi arranjo.

els l', els els, els l', els les, els ho, els n', els hi: Honorar — Els l'honoro, els les honoro.

el n', els n', la n', les n': Haver — El n'han tret, la n'han treta.

l'hi, els hi, la hi, les hi: Hospitalitzar — La hi hospitalitzarà.

Darrera de verb, qualsevol que sigui el seu final

Passejar — -se'n, -se'ns, -se't, -se'l, -se'ls, -se-la, -se-les, (Passejar-s'hi) — -se-li, -s'ho, -se'n, -s'hi

Preneu — -me'l, me'ls, -me-la, me-les, -me-li, m'ho, -me'n, -m'hi — Preneu-me-la, preneu-m'ho.

Enviar, mireu - -te'l, -te'ls, -te-la, -te-les, -te-li, -t'ho, -te'n, -t'hi - Enviar-te'ls, mireu-te-la, mireu-te'l.

Darrera de verb acabat en consonant o en "u"

Confiar - -nos-el, nos-els, -nos-la, nos-les, -nos-li, -nos-ho, nos-en, -nos-hi - Confiar-nos-les.

Compreu - -vos-el, -vos-els, -vos-la, -vos-les, vos-li, vos-ho, -vos-en, vos-hi - Compreu-vos-els.

Envieu - -l'hi, -los-hi, -la-hi, -les-hi, -li-ho, -li'n, -li-hi - Envieu-la-hi, envieu-les-hi.

Perdonar - -los-el, -los-els, los-la, -los-les, -los-ho, -los-en, -los-hi - Perdoneu-los-ho.

Colliu - -l'en, -los-en, -la'n, -los-en - Colliu-los-en.

Compreu - -l'hi, -los-hi, -la-hi, -los-hi - Compreu-la-hi.

Darrera de verb acabat en vocal que no sigui la "u"

Envia - 'ns-el, 'ns-els, 'ns-la, 'ns-les, 'ns-li, 'ns-ho, 'ns-en, 'ns-hi - Envia-'ns-ho, envia-'ns-en.

Perdre - -us-el, -us-els, us-la, us-les, -us-li, -us-ho, -us-en, -us-hi - Perdre-us-ho, perdre-us-hi.

Digui - -l'hi, 'ls-hi, -la-hi, -les-hi, -li-ho, -li'n, li-hi - Digui-li-ho, digui-'ls-hi.

Posa - 'ls-el, 'ls-els, 'ls-la, 'ls-les, 'ls-ho, 'ls-en, 'ls-hi - Posa-'ls-els, posa-'ls-ho, posa-'ls-la.

Treure - -l'en, 'ls-en, -la'n, -les-en - Treure-l'en, treure-'ls-en.

Veure - -l'hi, 'ls-hi, -la-hi, -les-hi - Veure-la-hi, veure-'ls-hi.

REMARQUES

Les combinacions darrera de verb només són possibles i obligatòries quan aquest està en infinitiu, imperatiu o gerundi. En els altres casos, el pronom o pronoms febles s'escriuen sempre davant el verb.

Hem subratllat les combinacions d'un o dos pronoms quan són invariables, això és quan s'escriuen sempre de la mateixa manera.

Per al bon ús de les combinacions del pronom "la", cal recordar el que ja hem vist en estudiar l'article. Exemples: "La diligència la instrueix el nostre jutjat" – "A la Maria se la invita molt sovint".

Exercici 15

I. (Rellegir els paràgrafs 47 i 48). Fer les correccions que calgui.

Els hi escrit dues lletres.

Ja els hi has dit que vinguessin? —Ja els hi he dit.

Ja has posat els llibres a l'armari? No els hi posis.

No li has tornat la bicicleta? —Ja li he tornada.

Això vols dir-li? No li diguis pas.

No li deixis el mocador! —Ja li he deixat.

No els hi prenguis les joguines! —No els hi prendré pas.

Ho contareu als nens? No els hi conteu pas.

Si el veus amb la meva raqueta, pren-li.

Quants llibres li has donat? N'hi he donats quatre.

A mi, dóna-me'n quatre; a ells, dóna'ls-en-hi vint.

Si et deixen les eines, les hi haureu de tornar avui mateix.

Si les trobo, els hi diré que les esperes. —No els hi diguis.

Si els veig, els hi preguntaré si l'han vist.

II. (Llegir els paràgrafs 34, 35 i 36). Fer les correccions que calgui.

sapiguer
sapiguent
sàpiga
seguint
siguent
visquent
excluint
cloguent
percebim
percebeix
absolvent
absolguent
moguent
creguent
contradir
contradint
contradeix
ocurreix
perteneix
munyeix
compareixo
duguent
resolvem
caiguent
combatim
conec
poguent
paguem
plaent
cullint
culls
empeny
ploguent

vegent
contradeixi
son
venen (de París)
venen (maduixes)
vulgui
vulguem
omiteix
absolvem
concebeix
complasc
exclueix
coneixo
coneixent
pagant
reconec
reconeguent
compareixi
compareixes
coent
incloc
reixim
esculleix
infundeix
escup
escupint
beneir
beneint
beneim
beneiu
beneieixen
dona-l'hi

Exercici 16

Noteu que, en la majoria dels verbs, la primera i la segona persones del plural dels presents d'indicatiu i de subjuntiu són iguals (cantem, canteu, perdem, perdeu, servim, serviu, paràgraf 31). Però en un nombre considerable de verbs no és així; en el verb beure, per exemple (paràgraf 36) l'indicatiu present fa: bec, beus, beu, bevem, beveu, beuen, i el subjuntiu present fa: begui, beguis, begui, beguem, begueu, beguin. Un error que es comet sovint és d'emprar les formes bevem i beveu en lloc de les formes beguem i begueu. Mitjà fàcil d'evitar aquest error: Si diem Tu beus massa, això és senyal que s'ha de dir (en canviar tu en vós) Vós beveu massa, però si diem No convé que beguis tant, això és senyal que s'ha de dir No convé que begueu tant (i no: que beveu tant).

Corregiu en les següents frases les formes incorrectes:

M'han dit que el veieu cada dia.

No crec que el veieu cada dia.

Sempre us moveu.

No vull que us moveu.

No és fàcil que el coneixeu.

Vull que li ho dieu tot seguit.

No convé que us moveu d'on sou.

Li ho veneu o ni li ho veneu.

Tant se me'n dóna si li veneu com no.

No vull que li ho veneu.

Ens ha prohibit que li dueu.

Li ho duem o no li ho duem?

Qui us ha permès que esteu ací?

Us porto aquesta cadira perquè us hi asseieu.

Per què us hi asseieu, en aquesta cadira?

Ens ho heu de jurar si voleu que us creiem.

Ja ho creiem, no cal que ens ho jureu.

No vull que veniu a destorbar-me.

Tens por que caiem?

En l'imperatiu (paràgraf 37). En la primera persona del plural, es diu sempre moguem (Ex.: no ens moguem, moguem-nos). En la segona persona, en canvi, es diu no us mogueu, però no mogueu-vos sinó moveu-vos. (Fixeu-vos que es diu no et moquis, però mou-te: a mou correspon moveu, a moquis correspon mogueu).

Corregiu en les següents frases les formes incorrectes:

Dissolguem-ho en alcohol. Bevem-ne un vas més.

Dissolgueu-ho en aigua. Beveu-ne un vas més.

Prengueu-los tots. Vingueu-hi tots.

No els prengueu tots.

Rigueu-vos-en.

No els digueu res.

Si us en demanen,
vengueu-los-en.

Digueu-los-ho tot.

Vengueu-los-en quatre.

Dieu-me si vindrà.

No vingueu tan tard.

Ajaieu-vos a terra.

Escrivim-li una lletra.

No us hi ajaieu.

Dugueu-los a pasturar.

Els senyors alumnes són pregats de continuar revisant
l'ortografia, car aviat rebran textos a corregir.

Exercici 17

Paràgraf 39. En general si el subjuntiu present fa begui, beguis, etc., el subjuntiu imperfet fa begués, beguessis, etc. Vegeu les excepcions a la pàgina 46.

En les frases següents corregiu les formes incorrectes:

Si li diessis que vingués, vindria.
Si us asseiéssiu ací, us renyarien.
No li agradava que cantessis tan fort.
Si estessis malalt, no et deixariem.
Si el coneixessis no diries això.
Sembla impossible que puguis fer-ho.
Semblava impossible que puguéssiu fer-ho.
Semblava impossible que podéssiu fer-ho.
Si vivíssiu ací ens veuríem sovint.
No crec que pugui venir.
No creia que pugués venir.
No em pensava que ho sapiguessin.
Si li escrivissis et respondria.
Vulguis perdonar-lo.
Vulgueu perdonar-lo.
Si vulgués perdonar-lo, faria bé.
Desitjaria que ho fessis ara mateix.
Si siguessis dolent, et castigarien.
Si caiessis et faries mal.
En lloc de va voler es pot dir volgué.
Per què no volguéreu anar-hi?
No ho sapigué fins més tard.
Què us dieren?

Exercici 18

Llegiu el paràgraf 54, preposició a.

Feu en les frases següents les correccions que calguin:

Digues a la Maria que vingui.

Si veus a la Maria, digues-li que vingui.

Dóna aquest llibre a la Maria.

Coneixes al seu oncle?

Escriviu al seu oncle.

Heu donat la medicina al nen?

Ja heu rentat al nen?

A qui coneixeu d'aquest poble?

Han perdonat a la nena i han castigat al nen.

En Joan ha guanyat a en Pere.

Encara no han agafat als lladres.

Renyen a la nena perquè ha trencat la nina.

Ajuda a l'avi, que jo no puc, ara.

Dóna això a l'avi, que m'ho ha demanat.

Tu, baixa a la nena, i jo donaré la mà a la mare.

Fes saber al foraster que ja són les onze.

Acompanya al foraster, que tot sol no sabia trobar-hi.

Cerca a la petita i porta-me-la.

A la plaça hem trobat a la teva cosina.

A aquell estranger ningú no l'entenia.

A aquest pobre, ningú no li ha donat res.

Fes un petó a la petita.

És un mal home: plany als seus fills.

Doneu feina als desvagats.

Socorreu als pobres amb una almoina.

Feu prendre la medicina al malalt.

Ja és hora que llevi al malalt.

No ens rebrà, ni a mi ni a tu.

M'estima més a mi que al meu germà.

Ell no escolta a ningú.

Fes venir al metge.

Has sentit cantar a la Maria?

Han fet caure al nen.

Cureu als ferits i feu sortir als altres.

Exercici 19

Exercici de repàs: pronoms febles, formes verbals, preposició a.

(A consultar en cas de dubte: paràgrafs 34 a 41, 47, 48, 49, 54.)

Subratllar la forma errònia i posar al costat la forma correcta.

Exemple:

Si t'ho demana no li donis li ho

1. Si veig als teus amics, els hi diré que has arribat.
No cal: ja ho saben. Ja els hi vaig fer saber ahir.
2. Avui he escrit a la meva mare encomanant-l'hi que saludi a la seva germana de part meva.
3. Els hi he dit que series al cafè havent dinat. Si hi vas, els hi trobaràs.
4. Si em dónes el llibre, l'hi portaré ara mateix.
5. No vam poguer veure al mestre.
6. No l'hi puc dir res que no em contradeixi.
7. L'Atlas, no els hi deixis encara que te'l demanin.
8. Castigueu als culpables.
9. Han desaparegut. No els veiem enlloc.
10. Ploquant com plou, no crec que compareixin.
11. Us agrada aquesta cervesa? Begueu-ne un altre got.
12. No us asseieu a l'herba, que és mullada.
13. Entenem-se. Vindràs tu mateix a cercar-lo?
14. Ho va haver de fer tot sapiguent-li força greu de fer-ho.

15. La pilota? No els hi prenguis. Deixa'ls-hi i no te la faran malbé.
16. Si te la demanen, no els hi deixis: te la perderien.
17. Recordeu-se que heu de tornar a les set.
18. M'ha respost que no ho volia fer-ho.
19. Si el coneixessis com el coneixo jo, no diries això.
20. No la vendrà pas: se'n desdeix.
No se'n desdirà si jo l'hi puc fer entendre que no l'hi convé desdir-se'n.
21. Vés-t'en tu. Aneu-s'en vosaltres.
22. Li has d'escriure que encara no ho hem rebut.
Ja li he escrit, però no s'ho creu.
23. Si et demanen, els hi he de dir que no els vols rebre'ls?
24. Va comprar l'egua a l'oncle; però encara no li ha pagada.
25. A quina coneixes de les dugues germanes?
26. A la Maria, no la veig mai. I a la seva cosina tampoc. Si les hagués vistes, ja els hi hauria dit que tu eres aquí. Els hi escriuria si sapigués la seva adreça, perquè a elles també els hi agradaria molt veure't a tu.
27. Això vols? Si tu no goses demanar-li, li demanaré jo, però li diré que és per a tu.
28. No li he deixat el gos: li he donat.
29. Ell parlava amb tu i no et deixava escoltar al mestre. Ja et doldria no haver escoltat l'explicació del mestre. I al teu company també.
30. Agafa al nen i porta'l a casa. Caldrà ficar-lo al llit tot seguit i avisar al metge. I no deixeu tota sola a la mare.

Exercici 20

Llegiu el paràgraf 46 (pàg. 54). El participi passat té quatre formes distintes: rebut, rebuda, rebuts, rebudes. Quan trobareu una forma que no està d'acord amb la regla del paràgraf 46, feu la corresponent esmena.

En les frases següents trobareu: faltes d'accentuació, lletres mal usades, formes verbals errònies (V. pàg. 36 a 46), casos d'ús indegut de la preposició a (V. paràgraf 54, pàg. 62), errors en l'ús dels pronoms febles (V. paràgrafs 43 i 44). Feu les corresponents esmenes.

Esmenes

No tinc la goma. Me l'han pres.
L'hi he escrites tres lletres.

Presa
 Li escrit } MODEL

Les eines que t'has emportat, on
 les has posades?

No coneixo a ningú que sàpiga qui
 són.

Ja t'has rentat la cara? Me l'he
 rentat a la font.

Si no ho té, porta-li de seguida.

En Sebastià ha arribat a les vuit.

M'en vaig a casa, que es tard.

Qui ha cullit les pomes? —Jo les
 he cullit.

Esmenes

Si s'els vol vendre, els hi compraré.

Ja sabs què els hi has de dir?

No he sapigut la lliçó. Tu l'has sapigut?

Teníen una gosa que havien comprat al pastor, però els hi han pres.

No li has dit que vingués? Ja li he dit, i m'ha promés que vindria.

Cuantes m'en portaràs? Encara no me n'has portat cap.

Ja hi son: enviï les eines que els hi calguin.

He vist arribar a la vostra mestra.
— L'he vist de lluny.

Porta-m'en una de vermella.

He saludat al mestre, però no se n'adonat.

Passat pasqua tornaré anar a l'escola.

Els hi explicaré, però no ho entendran.

Cull-els i porta-m'els.

Ens en havien enviat un parell.

Les dificultats? Les hem vensut totes.

Esmenes

Que te la nena? —S'ha fet un tall a la ma.

No els creieu als escolans: us enganyen.

No'l renyis, que'l feràs plorar.

És un bell país. No hi has estat mai?

Han iniciat un diàlec mentre baixavan l'escala.

No crec que poguem anar-hi. Si poguessim ja'ls hi fariem sapiguer a temps.

Que volien? —Demanavan al pare.

En aqueix calaix hi ha una mitxa despariada. —Ací hi ha la pariona.

Aquest noi no obeeix als seus pares.

Ensenya el camí als forasters.

Han castigat als culpables.

Els culpables? Ja els han castigat.

Els hi han pres tot.

Ells ja havien previstes les conseqüències.

Ha perdut dos llàpissos.

Exercici 21

Llegir els paràgrafs 54 (continuació, preposicions amb i sota), 56, 61 i 63 (pàgines 63 a 72).

Copiar les frases següents. Fer-hi les correccions corresponents.

Es trobaven cada dissabte amb un cafè de la Rambla.

És un atabalat, no pensa amb res.

Van arribar ahir a la tarda amb els seus cosins.

El mes passat estàvem a quatre graus baix zero.

Si els voleu parlar els trobareu a baix al carrer.

Aquesta habitació té un sostre molt baix.

En Ramon no tenia raó baix cap punt de vista.

Se'ls va treure de sobre violentment.

Sempre ens han rebut molt amablement.

Es barallen vivament i constant.

M'ha resolt molt diligent i encertadament tots els assumptes.

Tracta afectuosament i desinteressadament la gent que pren baix la seva protecció.

Mai m'hauria pensat que fos tan tímid.

Ningú vol escoltar els seus consells.

Diu l'adagi: Cap geperut es veu el gep.

En Joan té moltes distraccions, jo no gens.

No tardis massa en decidir-te.

Es complaïen en portar-los la contra.

Al presentar-se l'orador fou molt aplaudit.

Estava cregut que al veure't tot s'arranjaria.

Sempre s'entossudeix en fer el contrari.

Han trigat massa en decidir-se i al fer-ho ningú els ho ha agraït.

Exercici de revisió. Corregir quan calgui les frases següents.

No s'els hi pot dir res, son uns egoïstes i uns des-sagraits.

No cal que se'l endugui, ja l'hi portarem.

El meu amic m'en ha vengut una dotzena.

Si'ns en demanen direm que no'n tenim mes.

Compreum'els tots i ja no tindrè mes preocupacions en tot el més.

T'el deixaré amb la condició de que me'l tornis.

Exercici 22

Llegir els paràgrafs 65, 67, 68, 72 i 73.

Reproduir les frases següents. Fer-hi les correccions oportunes.

És una llana per resistir el fred.

Vaig anar a l'estació per a rebre el meu germà.

He vingut a trobar-te per a veure si ho resolem.

Això són històries per fer perdre el temps.

He rebut una carta produint-me un gran disgust.

Revisant els exercicis corregits contribuïreu a esvaïr molts dubtes.

Actuant lleialment sempre us entendreu amb els vostres amics.

Va anar a París trobant-se que el seu germà n'era fora.

És el germà quin cosí viu a Mèxic.

És un cas en el que es fa molt difícil d'opinar.

Una persona, qual nom no podem precisar, ens ho ha assegurat.

És una teoria de la que deriven molts ensenyaments.

En vista de que venia se'n va anar.

Des de que ha arribat ho ha espatllat tot.

No hi ha manera de que ho vegi clar.

Estava convençut de que tot s'arranjaria.

És la qüestió de què et va parlar el meu germà.

Us prego li doneu molts de records.

Ell es creia que vindria i portaria una resposta.

Ho va fer per a que estigués ben content.

Ens ho ha explicat finalment per a que el deixem tranquil.

El vàrem convocar per a què em prenguessin coneixement.

Així, doncs, digues que no hi ha res a fer.

Què et creies, doncs, que feia comèdia?

Estava molt queixós doncs havia rebut masses ofenses.

Sempre explica les mateixes coses doncs es creu que tothom l'escolta.

Exercici de revisió

L'església d'aquest poble te tota la gracia del estil romaní.

Aquesta senyora és creu la mes elegante del univers.

Va passar una cosa increïble: s'en va anar sense no dir res.

El llaut es un instrument musical del època dels trobadors.

No faràn res de bò perquè no obeïxen mai.

Ell no sabia que en Ramón era a Berlin.

Exercici 23 (final)

NOTA IMPORTANT. — Com a exercici de final de curs sotmetem un text on expressament hem introduït errors de totes les menes, perquè, en reproduir-lo en un paper a part, els alumnes procurin evitar-los substituint-los per les formes correctes corresponents. Recomanem la màxima atenció en la preparació d'aquest exercici perquè influirà forçosament —puix que constitueix un repàs general— en la qualificació de final de curs.

.

Resultat: que amb penes i treballs i demanant auxili a les autoritats de Murons i a totes les autoritats dels poblets veïns que es trobaven al apleg, la parella aconseguí reduir als mes declarats cerccarons i endur-s'els detinguts; els que també habien dit i fet més del que convenia, però que no volien estar a les resultas, escorreguent el cos, és feren fonedigos entre la gentada, i les restes d'aquesta, un centenar d'homes que quedaven a la plassa, no sapiguent què fer i encare tots exaltats i plens de tremolins de la passada quimera, seguiren, darrera civils i presoners, montanya avall.

A la baixa hora no quedava més ànima forastera per els cims de Sant Ponç que la pobra avellanaira asseguda a la cuina del ermita, amb el cap embenat, geme-gant i la caroneta de poma camosina tota plena de lla-grimes. Sense sapiguer com, s'havia trovat enmig de les baralles, i rebotent d'un al altre enfarfec de mals esprits, l'havient empesa fins al portell de la plassa i feta rodolar escales avall.

(El seu home) la recollí passada la brega, mitj estavornida, tota plena de sanc, em una orella esquinsada i un bras desllorigat; i encara ella, la dóna, entre jemec

i sanglot, no parava de donar gracies al sant patró beneit, per haber-la deixat eixir, als seus vuitanta i tans anys, sense una bella trencadiça d'ossos.

Vora d'ella, en Baldiret, inquiet, esperava ansiosament que la Mila i el pastor acavessin de xopar-l'hi amb vi els verdancs i macadures i quan vegé que'l pastor anava a l'aiguera per rentar-se les mans, li estimera suaument la màniga.

NO ENVIAR el present exercici al professor respectiu, sinó directament a:

GENERALITAT DE CATALUNYA
Servei de Cultura
10, rue Washington
PARIS VIII